

採択の理由（輪之内町教育委員会）

種目	発行者	理 由
国語	光村	<p>書名＜国語＞</p> <p>「単元を貫く言語活動」を通じた学習を行うための手順が、単元の最初や終わりに具体的に記されており、学習の見通しや目的意識をもって学習を進められる構成になっている。「C読むこと」領域においても、「単元を貫く言語活動」と単位時間の学習活動を関連付け、目的をもって読むことができるよう、よく配慮されている。</p> <p>輪之内町の国語科の重点である「単元を貫く言語活動と単位時間の学習活動を関連付けた目的をもった『読むこと』の指導をする」ために、言語活動を通じた学習の手順をもとにして、読みの着眼点を具体的に示し、生徒が主体的に読みを深めることができるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
書写	東書	<p>書名＜新しい書写＞</p> <p>生徒が自ら学習を進めるために、学習の仕方が示され、書写学習を系統立てた編集の工夫がある。基礎的・基本的な知識・技能について、詳細で分かりやすい説明や図が豊富で、補充的な学習及び発展的な学習や活動につながる内容である。</p> <p>輪之内町の国語科の重点である「基礎的な知識技能を身に付け、これらを活用する力や主体的に学習に取り組む態度を養う」ために、様々なレイアウトで文字例を示し、補充的な学習及び発展的な学習や活動につなげられるように工夫され、2年で学習したことを3年でも繰り返し学習できるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
社会 地理	東書	<p>書名＜新しい社会 地理＞</p> <p>各単元の最初に、小学校での学習事項を用語や写真で振り返る活動を設け、小中の学習がスムーズに接続できるように配慮してある。また、写真、グラフ、地図などの資料を効果的に配置し、資料を読み取る視点を適切に示すことで、一つの事象を多面的・多角的に考察する力が身に付くよう工夫されている。</p> <p>輪之内町の社会科の重点である「社会的な見方や考え方が身に付くよう、練り合いや判断を問う場面を設定して思考力・判断力・表現力を育成する」ために、学習のまとめりごとの見通しがもちやすく、体験活動、調査活動等のポイントを示し、多面的・多角的に考察する力を身に付けることができるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>

種目	発行者	理 由
社会 歴史	東書	書名<新しい社会 歴史>
		<p>小学校の学習と関連付けた内容や年表の配置に工夫があり、時代の特色が理解しやすく、歴史事象のつながりが分かりやすい構成となっている。また、歴史用語の解説に配慮されており、主体的な学習を行う際、とても活用しやすい構成となっている。地域教材に配慮がなされ、岐阜県に關係する資料や記述が多いのが特徴である。</p> <p>輪之内町の社会科の重点である「問題解決的な学習をより一層重視することや、知識だけでなく実感を伴う学びを大切にするために調査活動や体験的な学習を取り入れる」ために、体験すること等を掲載して興味・関心をもたせたり、小学校で学習した内容の資料を位置付けたりし、歴史の流れをつかんで主体的に考察する力を身に付けることができるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
社会 公民	東書	書名<新しい社会 公民>
		<p>我が国や世界が抱える諸課題について考察し、解決の方法を考える力を育成するために、多様な言語活動がなされるよう構成され、多面的な思考力、公正な判断力、豊かな表現力を身に付けられるように配慮されている。急速に変化する現代社会に対応し、より良い国家や社会を構築する力を育成するために、主体的な社会参画への意識や態度を養えるよう工夫されている。</p> <p>輪之内町の社会科の重点である「問題解決的な学習や、既習内容とのずれや矛盾を感じさせた必然性のある課題の設定、練り合いや判断を伴う場を設定して、思考力・判断力・表現力を育てる」ために手掛かりや話合いの論点を示し、様々な資料から主体的に判断する学習ができるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
地図	帝国	書名<中学校 社会科 地図>
		<p>本格的な地図帳を初めて手にする中学生を考慮し、鳥瞰図や大観図、衛星画像を多用して、地形や自然などの特色が大観できるよう工夫されている。また、比較しやすいように縮尺を統一した地図や資料図を多数用意したり、他分野でも活用できるように関連資料を掲載したりするなど配慮されている。</p> <p>輪之内町の社会科の重点である、「地図を活用して問題解決的な学習に取り組み、社会的な見方や考え方を身に付け、思考力・表現力・判断力を育てる」ために、興味・関心を引くようにイラストや立体的で見やすくし、見る視点や活用方法を明確にして、目的に応じた資料の選び方が示されるなど、よく配慮されている教科用図書である。</p>

種目	発行者	理由
数学	大日本	<p>書名＜数学の世界＞</p> <p>生徒も教師も学習の見通しがもてるよう、見開きを基本とし、1単位時間で学習する内容が一目で分かる編集になっている。説明し合う活動を位置付け、確かな思考力・表現力を育成するように構成されている。また、補充や確認問題だけでなくプラスワン問題もあり、難しい問題にも取り組めるようになっており、習熟度に応じた発展学習ができるよう、よく配慮されている。</p> <p>輪之内町の数学科の重点である「繰り返し学習をしたり、思考力・表現力を育成したりする」ために、単元の途中で「伝える力」や「確かめる力」を鍛え、節末や章末で多くの問題に取り組ませることで技能の習得にも力を入れるなど、バランスのとれた数学的な思考力・表現力を育成するよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
理科	東書	<p>書名＜新しい科学＞</p> <p>全国学力・学習状況調査で示された活用の4つの視点について「考察しよう」「話す」等のマークで対応し、ねらいをもって学習できるよう工夫されている。さらに問題解決の過程が明確に示してあり、誰もが考えをもって主体的に取り組めるよう、よく配慮されている。</p> <p>輪之内町の理科の重点である「科学的に自然を探究できた喜びを味わう」ために、観察・実験や自然体験、科学的な体験が充実するよう工夫されている。また、科学的な思考力・表現力を育成するために、他教科で学習したことや既習事項を随所に設け、探究的な活動の流れの中で言語活動が活発になるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
音楽 一般	教芸	<p>書名＜中学生の音楽＞</p> <p>表現及び鑑賞に関する能力を育成するために、学習内容と各教材との関係や3つの分野を横断した関連が分かりやすく示され、系統的・発展的に学習できるよう配慮されている。〔共通事項〕を支えとし、学習目標とそれに迫る学習活動が具体的に示されているため、基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得できる。</p> <p>輪之内町の音楽科の重点である「指導内容の系統性や発展性の段階を踏まえ、一人一人が基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得し、よりよい考え方や方法を求めて吟味したり助言したり学び合う集団へと高めていく」ために、言語活動が表現活動に生かされるように、話合いのポイントを意図的に位置付け、生徒に仲間の中で活躍する役割をもたせて主体的に学習できるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>

種目	発行者	理由
音楽 器楽 合奏	教芸	<p>書名＜中学生の器楽＞</p> <p>主体的に学習に取り組むために、各楽器の音色に着目した名曲の鑑賞が冒頭に位置付けられている。〔共通事項〕を窓口として楽器の特徴を感じ取り理解しながら、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けていくことができるよう、系統的・発展的に教材が配列されている。</p> <p>輪之内町の音楽科の重点である「指導内容の系統性や発展性の段階を踏まえ、一人一人が基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得し、よりよい考え方や方法を求めて吟味したり助言したり学び合う集団へと高めていく」ために、基礎・基本を活用し、自分の思いや意図を明確にするための言語活動を意図的に位置付けたり、学習の進め方や思考の仕方等について、音色にこだわって主体的に学習を進めたりできるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
美術	日文	<p>書名＜美術＞</p> <p>どの学年においても、A表現（１）（３）及び（２）（３）の題材がバランスよく構成されている。生徒がねらいを意識しながら学習に取り組めるよう、題材ごとに「学びのねらい」を観点別にマークで示されている。教科書がA４版より幅が広くつくられているため、文字や写真の配置や大きさ、余白が適切である。さらに鑑賞題材では、和紙を使って紙質を変えたものも構成され、見せ方が工夫されている。</p> <p>輪之内町の美術科の重点である「子どもらしい豊かな発想で表現し、基礎的な技能を習得し、ふるさとを愛する心を育てる」ことができるよう、生徒の身のまわりの環境にかかわった作品や日本の伝統的な工夫等が多様に紹介されていたり、形や色彩による表現に至った作者の思いが紹介されていたりするなど、よく配慮されている教科用図書である。</p>
保健 体育	東書	<p>書名＜新しい保健体育＞</p> <p>一単位時間の導入には、「今日の学習」と「やってみよう」が配置されており、生徒が保健学習への興味・関心や意欲を高めることができるようになっている。また、「考えてみよう」では、それまでに習得した心身の機能や健康な生活についての知識や教科書の図表を活用して、日常の場面を取り上げてディスカッションを仕組む工夫がされている。さらに、見開き一単位時間構成によって学習の流れが一目で分かるレイアウトになっており、生徒が主体的に保健学習の授業に取り組む態度を養うよう配慮されている。</p> <p>輪之内町の保健体育科の重点である「心身ともに健康な生活を自らつくり出す」ことができるよう、生涯にわたって運動に親しみ、健康を保持増進していくための意思決定や行動選択を行える実践力が身に付くよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>

種目	発行者	理由
技術分野	東書	<p>書名<新しい技術・家庭 技術分野></p> <p>実践的・体験的な学習活動が重視され、「問題の発見」「設計」「製作」「評価」のサイクルが示され、実習を通して、P D C Aの問題解決的な学習の流れになっているのが特徴である。課題解決につながるヒントや写真、コメントが多く示されており、生徒の試行錯誤や主体的な学習を進められるよう工夫されている。</p> <p>輪之内町の技術科の重点である「指導内容の系統性、発展性を踏まえ、基礎的・基本的な知識及び技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成のバランスを重視する」ために、3年間の学習内容を見通すガイダンスの内容を具体的に示し、実習を通したP D C Aの問題解決的な学習を分かりやすくとらえられるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
家庭分野	東書	<p>書名<新しい技術・家庭 家庭分野></p> <p>基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着を目指し、各編の導入で小学校の学習内容とのつながりを明確にしたり、必要な編において「基礎技能」ページを設け、写真等を用いて分かりやすく解説したりして、必要に応じてそこに立ち返り、繰り返しや補充的な学習が進められるよう工夫されている。また、失敗例や比較実験したものを写真等で示し、生活におけるトラブルを科学的に分析し、改善できるよう配慮されている。</p> <p>輪之内町の家庭科の重点である「一人一人が基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得することができるよう、実践的・体験的な学習を重視し、生活とかかわらせて主体的に学ぶことができる」よう、ガイダンスで示した学び方で単位時間を構成し、どの題材においても生活の中から課題を見付け、その解決に向けて見通しをもって主体的に取り組めるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>
英語	東書	<p>書名<NEW HORIZON></p> <p>小学校外国語活動で慣れ親しんだ表現を聞いたり話したりする入門期の活動が十分設定されているとともに、3年間を通して系統的、発展的に言語活動の指導ができるよう工夫されている。单元ごとに目標が示されていることで、各パートの役割がより明確になり、4技能を活用し、繰り返し言語活動を行うことで、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、終末の言語活動で活用できるように工夫されている。</p> <p>輪之内町の英語科の重点である「目指す姿や付けたい力を明確にした指導計画を作成し、目的意識を明確にもたせて、理由や考えを伝え合う即興性の高い言語活動の充実を図る」ために、全学年の巻頭で目標を明示して見通しをもたせ、統合的に言語活動を仕組むことで4技能を総合的に指導し、生徒が主体的に取り組めるよう、よく配慮されている教科用図書である。</p>